



### Profilklasse

M = Mathematik

I = Informatik

N = Naturwissenschaften

T = Technik



### Zum Beispiel „Wald-Projekt“

Im Unterricht kommen alle MINT-Aspekte zusammen:

- die Biologie des Waldes, z.B. die Pflanzen- und Tierwelt und das Bodenleben
- die Chemie des Waldes, z.B. saurer Regen oder saure Böden
- die Physik des Waldes, z.B. Temperatur und Lichteinfall
- die Mathematik des Waldes, z.B. Berechnung von Baumhöhen und Holz mengen

In der Praxis:

- besuchen wir Freilandlabor u. Waldmuseum
- lernen ein Sägwerk kennen
- messen Temperaturen, Lichteinfall und Baumgrößen
- sammeln Pilze u. gehen zur Pilzberatung
- lernen im Wald Anzeichen von Waldschäden kennen
- machen eine Nachtwanderung im Wald und gehen in den Waldkletterpark.

Weitere Projekte sind u. a. Tiere im Zoo, Feuer, Magnetismus, Astronomie, Klimaretter, Lego-Roboter, Scratch-Programmierung, Verkehr, Energie, Glas, Parfüm oder nachhaltige Rohstoffe

Bitte informieren Sie sich auf

- [www.wilma-rudolph.de](http://www.wilma-rudolph.de)
- am Tag der Offenen Tür
- durch Verabredung eines „Schnuppertermins“ für Ihr Kind

Gerne beantworten wir Ihre Fragen in einem persönlichem Gespräch oder per E-Mail: [mint@wilma-rudolph.de](mailto:mint@wilma-rudolph.de)



Unterricht mal anders:  
an Stehpulten in unserem „Grünen Klassenzimmer“ unter Kiefern



**Wilma-Rudolph-Oberschule**  
Integrierte Sekundarschule  
mit gymnasialer Oberstufe

Am Hegewinkel 2 A  
14169 Berlin (Zehlendorf)

Tel. (030) 90 299 - 64 64 /- 6794  
Fax (030) 90 299 - 67 66

[buero@wilma-rudolph.de](mailto:buero@wilma-rudolph.de)  
[www.wilma-rudolph.de](http://www.wilma-rudolph.de)



Foto: John Lemke

## MINT ist attraktiv für Schülerinnen und Schüler,

- die experimentieren wollen
- die sich gern mit Tieren und Pflanzen beschäftigen
- die sich für die Umwelt einsetzen wollen
- die Methoden lernen möchten, die sie in der gymnasialen Oberstufe erweitern können
- die gerne an Wettbewerben in Naturwissenschaften oder Mathematik teilnehmen
- die leistungsdifferenzierten Unterricht schätzen
- die ein Thema von allen Seiten durchdringen möchten: von der biologischen, chemischen, physikalischen und mathematischen Seite.



Foto: John Lemke

## Was ist das Besondere der MINT-Klasse?

### Projekte

Die Unterrichtsthemen sind zu fachübergreifenden Projekten zusammengefasst, die regelmäßig präsentiert werden.

### Experimente

Die Schülerinnen und Schüler kommen durch entdeckendes Lernen den Naturgesetzen auf die Spur.

### Computer

Die MINT-Klasse ist eine Laptop-Klasse. Das bedeutet, die Schülerinnen und Schüler haben bei diversen Unterrichtsthemen die Möglichkeit, eigene Laptops oder Schulgeräte zu benutzen.

### Exkursionen

Gerade für den MINT-Bereich gibt es in Berlin eine Vielzahl außerschulischer Lernorte. Wir nutzen sie für vielfältige Ausflüge in Schülerlabore, Museen, Betriebe oder einfach in den benachbarten Grunewald.



Foto: John Lemke

## Auswahlverfahren

Wie kommt man in die Klasse bei Übernachfrage?

Es gibt ein Sichtungsgespräch, in dem die Kinder ihr Interesse, ihre mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundkenntnisse und ihre Experimentierfähigkeit zeigen können.

Daraus entsteht ein Ranking, in das auch die Mathematik- und die NaWi-Noten der Grundschule zu je einem Fünftel eingehen.

60% der Plätze können nach diesem Ranking besetzt werden, 30% werden verlost und 10% sind für Härtefälle reserviert

*Mädchen willkommen!*

Gerade unsere Schülerinnen zeigen besonders viel Spaß und Engagement bei den MINT-Projekten.